

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №7
М.И. Ибрагимова

(подпись, дата)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 с. Прохладное
Надеждинского района»
за 2020 год

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 с. Прохладное Надеждинского района» было проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки РФ:

- от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 с. Прохладное Надеждинского района»

Краткое наименование: МБОУ СОШ № 7

Учредитель: Администрация Надеждинского муниципального района

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Место нахождения: 692490, Россия, Приморский край, Надеждинский район, с. Прохладное, улица Амурская, дом 3а

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 692490, Россия, Приморский край, Надеждинский район, с. Прохладное, улица Амурская, дом 3а

Наименование филиалов - нет

Местонахождение филиалов (при наличии) - нет

Телефон: 8(42334) 3-49-16

Факс: нет

e-mail: proxschool7@mail.ru

Сайт: сош7прохладное.рф

Оглавление

Введение

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организация учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ФИО руководителя: Ибрагимова Мария Ивановна, директор.

ФИО заместителей:

- Уколова Екатерина Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе.
- Маненок Екатерина Николаевна, заместитель директора по административно - хозяйственной части.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

ОГРН: 1022501061660

ИНН: 2521005315

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 45 № 00815782 от 23.10.2001 года

Устав:

- дата утверждения учредителем: утверждён постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 03.12.2020 г. № 586.

- дата регистрации: 29.12.2020 г.. - межрайонной ИФНС № 10 по Приморскому краю, внесен в Единый государственный реестр юридических лиц 29.12.2020 года ГРН22202500774606

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 25Л01 № 0001620 от 09.01.2017 года № 519 выдана Департаментом образования и науки Приморского края (бессрочно);

- Свидетельством о государственной аккредитации серия 25А01 № 0000511 от 01.04.2015 года № 86, выдано Департаментом образования и науки Приморского края до 01.04.2027 года.

Основные образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ № 7:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года)

2. Оценка системы управления

Управление МБОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. Педагогический совет создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Компетенция Педагогического совета образовательной организации:

- выполнение государственной политики по вопросам образования;

- совершенствование организации образовательной деятельности образовательной организации;

- принятие нормативно - правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;

- разработка и принятие образовательных программ образовательной организации;

- принятие решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;

- определение основных направлений развития образовательной организации, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;

- принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;

- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся;
- принятие решений о прохождении государственной итоговой аттестации;
- принятие решений о выдаче документов государственного образца об образовании;
- принятие решений о поощрении обучающихся;
- внедрение в практику работы образовательной организации достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- участие в определении режима занятий обучающихся;
- принятие решений о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся;
- участие в поддержке общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и молодёжи, творческого поиска педагогических работников;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности.

Административная команда образовательной организации осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности образовательной организации в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации и представлена должностью директора школы, 2 заместителями. Все они имеют высшее профессиональное образование

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, совещания при директоре.

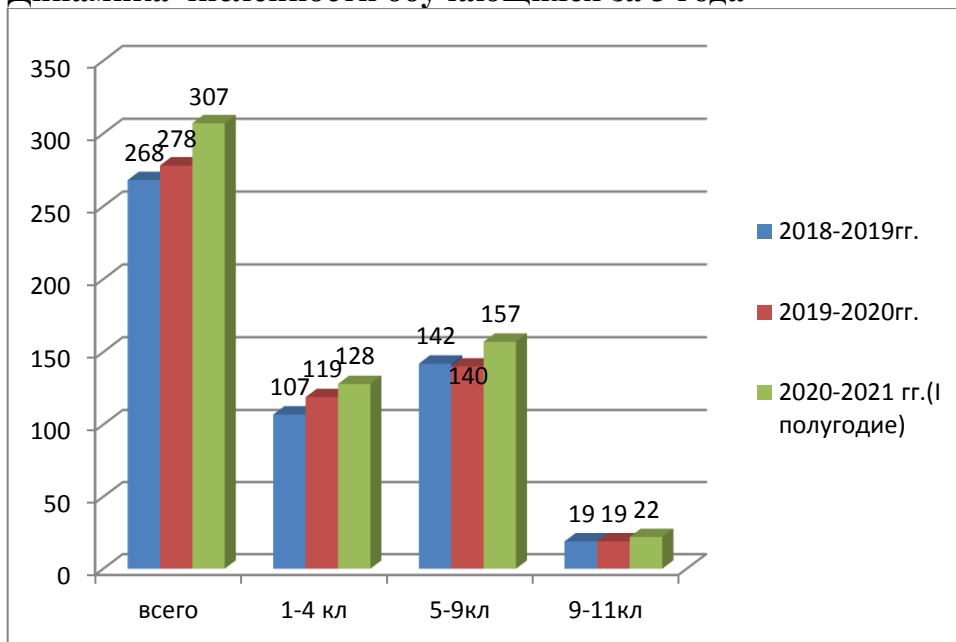
ВЫВОД: система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательной организации, его конкурентоспособности. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в ОУ.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе на 31 декабря 2020 года обучалось 307 учащихся, из них подлежали оценочной аттестации 260 человек. Оценочную аттестацию не проходили учащиеся 1-х классов.

Динамика численности обучающихся за 3 года



Из диаграммы видно, что за последние три года наблюдается увеличение количества обучающихся.

Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
36 уч. (43%)	35 (22 %)	8 (36%)	79 (30 %)

Сведения об успеваемости учащихся за последние три года

Уровни обучения	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		на 31.12.2020	
	успев., %	кач-во, %	успев., %	кач-во, %	успев., %	кач-во, %
1-4	100	50	100	40,3	100	47
5-9	100	30	100	32,4	100	24,5
10-11	100	58	100	78,9	100	40,9
Итого	100	39	100	44	100	37,5

Из таблицы видно, что качество знаний на ступени начального общего образования повысилось на 6,7 %, на ступени основного общего образования качество знаний снизилось на 7,9 %, а на ступени среднего общего образования качество знаний снизилось на 5 %.

В целом качество знаний по школе понизилось на 6,5 %.

Окончили первое полугодие с «тройкой» только по одному предмету 21 обучающийся (8% от количества аттестованных учащихся): 10 обучающихся 2-4 классов, 6 обучающихся 5-9 классов и 5 обучающихся 10-11 классов.

Количество обучающихся, имеющих «3» только по одному предмету, говорит об

отсутствии индивидуальной работы с обучающимися и их родителями со стороны ряда учителей, работы по формированию положительной мотивации к учению.

Администрации школы необходимо усилить контроль за качеством образования, организацией индивидуальной работы с учащимися, развитием мотивации учащихся к учению. Учителям усилить индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения в учебе и недостаточно мотивированными.

Вывод: учебный процесс был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Наблюдается увеличение количества обучающихся. Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям основных образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 7 завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190/1512, а также Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

В 2020 году ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Таким образом, все выпускники 9 классов (26 человек) прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документы об образовании - аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

В 2020 году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 8 выпускников.

На основании постановления Правительства РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», итоги промежуточной аттестации служат основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Таким образом, в 2020 г. ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы в текущем году.

Таким образом из 8 выпускников участие в ЕГЭ приняли 7 человек

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Кол-во сдававших		Необ. мин.	Мин. по школе	Не набрали мин.	Макс, по школе	Набрали от 80 до 100
	Чел.	%					
Русский язык	7	87,5	36	38	0	70	0
Математика (профильная)	6	75	27	27	0	62	0
Математика (базовая)	Не проводился						
Обществознание	5	62,5	42	27	3	47	0
История	1	12,5	32	22	1	22	0
Физика	2	25	36	39	0	40	0

Доля выпускников, набравших более 50 баллов

Предмет	Набрали баллов					
	от 50 до 70		от 70 до 80		свыше 80	
	чел.	% от числа сдававших	чел.	% от числа сдававших	чел.	% от числа сдававших
Русский язык	5	71,4	0	0	0	0
Математика (профильная)	3	50	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0

Данные о выборе экзаменов за последние три года (процент выбравших)

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Обществознание	3	50	4	40	5	62,5
История	1	17	1	10	1	12,5
Физика	2	33	1	10	2	25
Химия	0		2	20	0	
Биология	1	17	2	20	0	
Литература	0		0		0	
Английский язык	1	17	0		0	

Сравнение среднего балла, полученного выпускниками школы, со средним баллом по району по данному предмету

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Динамика
Русский язык	57	65,5	-8,5
Математика (профильная)	46	38,7	+7,3
Математика (базовая)	Не проводился		
Обществознание	37	44,4	-7,4
История	22	50,2	-28,2
Физика	40	40,9	-0,9

Сравнение среднего балла ЕГЭ по району и школе за последние три года

Предмет	2017-2018		2018-2019		2018-2019	
	по району	по школе	по школе	по району	по школе	по району
Русский язык	61	61	63,6	60	57	65,5
Математика (профильная)	35,8	52	39,9	56	46	38,7
Математика (базовая)	4	5	4	4	не проводился	
Обществознание	44	55	46,1	48	37	44,4
Биология	38	27	31,8	45		
Физика	39,7	56	33,4	40	40	40,9
История	46,4	42	44,6	38	22	50,2
Химия			50	58		
Английский язык	44,9	31				

Сравнение динамики среднего балла по школе и району за последние три года

Предметы	Динамика в 2018 году	Динамика в 2019 году	Динамика в 2020 году
Русский язык	0	-3,6	-8,5
Математика (профильная)	+16,2	+16,1	+7,3
Математика (базовая)	+1	0	не проводился
Обществознание	+11	+1,9	-7,4
Биология	-11	+13,2	
Физика	+16,3	+6,6	-0,9
История	-4,4	-6,6	-28,2
Химия		+8	
Английский язык	-13,9		

Таким образом, 8 выпускников 11-х классов (100 %) получили аттестаты о среднем общем образовании.

На основании сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ показали оптимальную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.

Вывод:

1.100%, допущенных к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х

классов, успешно прошли ГИА и получили документы о соответствующем уровне образования.

2. 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

3. Несмотря на то, что работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации педагогами проделана большая, качество знаний осталось низким. Из года в год остаются нерешёнными одни и те же проблемы: неопределённость в выборе профессии (а отсюда и экзаменов) практически до конца года, низкая мотивация на высокие результаты у большинства обучающихся, слабые навыки самостоятельной работы.

Учителям-предметникам необходимо с целью улучшения качества подготовки учащихся:

- своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся посредством мониторинга базового уровня освоения программного материала, опираясь на Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования;

- учить школьников умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.д.), уделяя значительное внимание ситуациям из реальной практики;

- учить школьников приемам самоконтроля, умению мыслить и действовать в ситуациях, отличающихся от типичных;

- применять в обучении тестовые технологии оценки знаний и умений учащихся, тренировки в решении экзаменационных заданий различных типов;

- при подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ следует подробнее объяснять учащимся цели этого испытания и структуру экзаменационной работы;

- широко использовать тренировочные задания из открытого сегмента Федерального банка тестовых материалов, учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом;

- использовать в работе методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания предметов (ФИПИ).

Всероссийская олимпиада школьников

Важнейшим индикатором качества образовательных результатов является участие наших учеников во внешних интеллектуальных состязаниях, главные из которых - Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020- 2021 учебного года

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников направлено на решение первой задачи - расширение возможностей выявления и развития индивидуальных способностей учащихся.

Основными целями и задачами Олимпиады по Положению о Всероссийской олимпиаде школьников являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в муниципальных олимпиадах по предметам.

На основании этого в нашей школе выделены основные цели проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам:

- создание условий для творческого самовыражения, самоутверждения школьников;
- содействие формированию творчески активной, развитой личности обучающихся;
- развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний.

Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, литература, математика, иностранный язык (английский), физика, химия, биология, история, география, физическая культура, технология, право, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (14 предметов).

В 2020-2021 учебном году в олимпиаде приняло участие 97 школьников, 228 участников. Таким образом, 45,9 % (211 человек) обучающихся с 4 по 11 классы приняли участие в различных олимпиадах, причём более 61 % в нескольких олимпиадах. Из них победителями стали 102 участника, призерами 20 участников. В 2019-2020 учебном году в олимпиаде приняло участие 71 школьник, 205 участников. Таким образом, 37 % обучающихся с 5 по 11 классы приняли участие в различных олимпиадах, причём более 66 % в нескольких олимпиадах. Из них победителями стали 99 обучающихся, призерами 82 учащихся.

Количество обучающихся по классам, принявших участие в предметных олимпиадах не по одному разу

Кол-во олимпиад	5	6	7	8	9	10	11	Итого
1 олимпиада	11	4	4	7	6	3	2	37
2 олимпиады	4	7	6	3	6	2	1	29
3 олимпиады	1	1	1	1	2	1	2	9
4 олимпиады		2	1	1	4	2	5	15
5 олимпиад					3	1		4
6 олимпиад				3				3
7 олимпиад								
8 олимпиад								
9 олимпиад								

Класс	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Участвовали в 2ух и более олимпиадах
5	24	13	2	5
6	28	15	5	10
7	23	13	2	8
8	42	14	4	8
9	57	21	4	15
10	25	15		6
11	29	11	3	8
Итого	228			60

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п/п	предмет	количество участников по классам								ИТОГО	сроки проведения	кол-во победителей	кол-во призеров
		5	6	7	8	9	10	11					
1	русский яз	4			7	6	1	2	20	07.10.2020	2		
2	литература					7	2		9	09.10.2020	3		
3	математика				3	4			7	06.10.2020	3		
4	история				1	2	2	2	7	20.10.2020	6		
5	обществознание		4	2	1	4	2	3	16	12.10.2020	10	1	
6	право					2	2	6	10	01.10.2020	8	2	
7	биология		10	1	2	13			26	05.10.2020	10	6	
8	география		4	3	5	1		1	14	28.09.2020	9	3	
9	физика			8	5	3	3	2	21	14.10.2020	8		
10	химия				5	2	3	2	12	19.10.2020	6		
11	информатика									07.10.2020			
12	англ. яз	2	1		2				5	02.10.2020	4		
13	технология	6	6	6	6	6	6	6	42	08.10.2020	17	4	
14	ОБЖ	3	3	3	3	3	3	3	21	13.10.2020	13	1	
15	МХК									16.10.2020			
16	экология									21.10.2020			
17	астрономия									29.09.2020			
18	экономика									22.10.2020			
	Физическая культура	9			2	4	1	2	18	30.09.2020	13	3	
ИТОГО		24	28	23	42	57	25	29	228		102	20	

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, не менее 50 %), признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	класс		
		7	8	9
1	Русский язык	0	0	1
2	Математика	0	2	
3	История	0	1	
4	Обществознание	7	1	3
5	Право	0	0	2
6	Биология	1	2	1

7	География	0	1	1
8	Физика	0	0	1
9	Химия	0	2	1
10	Английский язык	0	1	0
11	Технология (дев.)	0	0	0
12	Технология (м.)	2	0	3
13	ОБЖ	3	1	3
14	Физическая культура	0	1	2
15	Литература	0	0	1

**Количество победителей и призёров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам**

Предмет	Год\кол-во победителей\призёров			Учитель
	2018	2019	2020	
Русский язык			0	Балакина Л.А.
Биология	1/1		0	Бесчастнова В. А.
Технология (д.)		0/1	0	Фадеева Г.Ю.
Технология (м.)		2/0	0	Головизнина О.Ю.
ОБЖ			0	Головизнина О.Ю.

Подготовка учащихся к олимпиаде - это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

Участие в конкурсах и соревнованиях

№	Название мероприятия	Уровень	Месяц и дата	Класс	Кол-во участников	ФИО руководителя	Место	
1	Фестиваль «Вперёд ВФСК ГТО»	районный	Январь (16-17.01.2020)	8	1	Учителя физкультуры Дячук Е.В., Аугустинайтис С. А.	участие	
				9	1		1	
				10	1		участие	
				11	3			
2	Конкурс рисунков «Мы за Здоровый Образ Жизни!»	районный	Январь (22.01.2020)	2	4	Классный руководитель Миранец М.Ф.	1	
							3	
							3	
				4 «Б»	2	Классный руководитель Гурман Е.И.	участие	
				8	2		Классный руководитель Аникина О.А.	1
				10	1			Классный руководитель Головизнина О.Ю.
11	1	Классный руководитель Балакина Л.А.	1					

3	Конкурс рисунков «Рыцари дорожной безопасности»	районный	Февраль (10.02.2020)	2	6	Классный руководитель Миранец М.Ф.	участие
				3 «А»	2	Классный руководитель Золотова Л.П.	участие
4	Турнир по баскетболу, посвящённый Дню защитника Отечества	Надеждинское сельское поселение	Февраль (14.02.2020)	11	1	Учитель физкультуры Аугустинайтис С.А.	3
5	Фестиваль зимних видов спорта «Зима спортивная» г. Владивосток	краевой	Февраль (15.02.2020)	9	3	Учитель физкультуры Дячук Е.В.	участие
				8	2		
				11	3		
				11	3		
6	Соревнования по джиу-джитсу, посвящённые Дню защитника Отечества г.Владивосток	краевой	Февраль (22.02.2020)	8	1	Руководитель секции джиу-джитсу Дячук Е.В.	3
				9	2		2
				11	1		1
7	Конкурс рисунков «Мир без пожаров!»	районный	Февраль 25.02.2020	2	3	Классный руководитель Миранец М.Ф.	3
							2
							4
				3 «А»	2	Классный руководитель Золотова Л.П.	4
				4 «Б»	1	Классный руководитель Гурман Е.И.	4
				5	1	Классный руководитель Карпюк О.Г.	4
				7	1	Классный руководитель Гуреева Г.Г.	4
				8	1	Классный руководитель Аникина О.А.	4
10	1	Классный руководитель Головизнина О.Ю.	4				
8	4 Женский турнир по Джиу-джитсу	региональный	Март (01.03.2020)	3 «А»	1	Руководитель секции джиу-джитсу	1
				4 «Б»	1		3
9	Конкурс открыток «Любимый учитель»	районный	Октябрь	1	1	Классные руководители	5
				2	2		2,6
				3	1		4
				6	1		4
				7	2		1,1
				9	1		2
10	Конкурс рисунков «Любимый учитель»	районный	Октябрь	2	2	Классные руководители	5,8
				3	1		1
				4	3		7,7,7
				6	1		участие
				9	1		участие

11	Конкурс поэтов «Как прекрасен этот мир»	районный	Октябрь	10	1	Учитель литературы Монахова И.В.	участие
12	Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»	районный	Октябрь	8	1	Классные руководители	4
				9	1		4
				1	1		1
				2	1		7
13	Конкурс рисунков «Зашумела осень золотая»	районный	ноябрь	1	1	Классные руководители	участие
				4	1		1
				6	1		участие
				7	1		5
				9	1		1
				11	2		1,1
14	Конкурс аппликаций «Зашумела осень золотая»	районный	ноябрь	1	1	Классные руководители	участие
				2	2		4, участие
				4	1		участие
15	Конкурс поделок«Зашумел а осень золотая»	районный	ноябрь	4	2	Классные руководители	2,3
				5	1		1
				9	2		1,1
16	Конкурс рисунков «Дружат дети на планете»	районный	ноябрь	2	1	Зам. Директора по ВР Уколова Е.В.	6
				4	2		1,3
				8	1		4
				9	1		3
				11	1		5
17	Конкурс новогодних игрушек «Новогодний калейдоскоп»	районный	декабрь	1	8	Зам.директора по ВР Уколова Е.В.	участие
				2	3		участие
				3	1		участие
				4	9		1,2,участие
				5	1		1
				8	1		1
				10	1		1

4. Оценка организация учебной деятельности

Организация учебного процесса в школе в 2020 – 2021 учебном году регламентируется календарным учебным графиком, который включает в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года, сроки каникул; учебным планом и образовательной программой школы.

В 2020-2021 учебном году школа функционирует в две смены по пятидневной рабочей неделе (1-11 классы).

Занятия начинаются в 8.00 для обучающихся 1А, 1Б, 3А, 4А, 5А, 6, 9-11 классов, с 8.50 для обучающихся 5Б, 6 классов и с 12.30 для обучающихся 2А, 2Б, 4Б, 7, 8 классов.

Учебный план 2019 - 2020 учебного года, являясь составной частью основной образовательной программы, сохранил преемственность в обучении с предшествующими учебными планами.

Учебный план 1-4 классов дает возможность учащимся освоить стандарты образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки № 373 от 06 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 1241 от 26.11.2010г.

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» и Приказом Министерства образования РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373».

Учебный план для 5-9 класса составлен на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с учетом изменений внесенных Приказом Министерства образования РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897».

Учебный план 10 класса составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)

Учебный план 11 класса составлен на основе Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации с учетом внесенных изменений и дает возможность учащимся освоить стандарты образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Продолжительность учебного года в 1,9,11 классах - 33 недели, во 2-8, 10 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года - 29 дней. Для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале (8 дней).

Осуществляется деление на две группы классов, наполняемостью 20 учеников и более при проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык» (2-11 кл.), «Технология» (5-8 кл.), «Информатика и ИКТ» (7-11 кл.)

Язык обучения - русский. Изучаемый иностранный язык - английский.

Максимальная недельная нагрузка выдержана полностью. Перегрузка учащихся не допускается.

Во 2-х –9-х классах промежуточная аттестация осуществляется по четвертям. В 10-х – 11-х классах промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям.

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Всего выпускников на конец	Получили аттестаты	Поступили учиться										Устроились на работу	Призваны в армию		другое		
		ВУЗ		В том ч. За пределами края		ССУЗ		ПУ		Обучаются на курсах			чел	%	чел	%	
чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
8	8	6	75	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	1	12,5	0	0	0	0

Не обучаются и не работают															
Всего		По болезни		Замужество		Находятся дома		Осуждены		В розыске, под следствием		Прочие причины		смерть	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
-		-		-		-		-		-		-		-	

6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2020 года представлен 19 учителями на постоянной основе, среди которых:

- с высшей категорией - 6 (35 %),
- с первой категорией - 5(29 %),
- Отличников народного образования - 1;
- награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ - 6;
- награждены Почетными грамотами Законодательного Собрания Приморского края - 4;
- победители конкурса «Лучший учитель России» - 2

Образование:

Высшее - 11 учителей (58 %)

Среднее профессиональное – 8 учителей (42 %)

В школе работает высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. В 2020 году 19 учителей (100 %) прошли курсовую переподготовку. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная.

В последующие годы будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных) и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

ВЫВОД: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.05.2020 № 268 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Общий фонд	7570
Учебники	4514
Художественная литература	3041

В 2020 году поступило 558 экземпляров учебной литературы.

В образовательном процессе используются информационные ресурсы Интернета. При использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях педагогического совета на соответствие государственным требованиям, согласуются с заместителем директора, курирующим данный вопрос, утверждаются директором школы.

ВЫВОД: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБОУ СОШ № 7 удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники.

8. Оценка материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2.1178-02 в школе имеются следующие зоны:

- 1) физкультурно-спортивная (имеется хоккейная, многофункциональная спортивная площадка);
- 2) зона игровой территории;
- 3) хозяйственная зона.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. В настоящее время в школе имеется:

- спортзал
- компьютерный класс
- пришкольный участок
- столовая
- медицинский кабинет
- библиотека
- кабинет обслуживающего труда
- мастерская
- 10 учебных кабинетов

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется.

Для оказания качественных образовательных услуг имеется необходимая техническая оснащённость. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Компьютерной техники насчитывает 23 компьютера и 18 нетбуков, 4 ноутбука, 13 проекторов, 3 принтера, 5 многофункциональных устройств. Мультимедийной компьютерной техникой оснащены все учебные кабинеты, в составе: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Вывод: материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 7 отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 7 разработана внутренняя система оценки качества образования. Задачи ВСОКО:

- анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году контроль качества обучения осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Большое значение при осуществлении контроля имеет качество выполнения диагностических работ.

Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным предметам позволяют оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по району и краю, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в школе.

В сентябре-октябре 2020 года в школе прошли Всероссийские проверочные работы. В работах приняли участие учащиеся 5-9 классов. Были проведены работы по следующим предметам:

Классы	Предметы ВПР
5 класс (по программе 4 класс)	Русский язык, математика, окружающий мир
6 класс (по программе 5 класса)	Русский язык, математика, биология, история
7 класс (по программе 6 класса)	Русский язык, математика, биология, история, обществознание, география
8 класс (по программе 7 класса)	Русский язык, математика, физика, биология, история, обществознание, география
9 класс (по программе 8 класса)	Русский язык, математика, Физика, химия, обществознание

ВПР 5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык		30	1	7	14	8	26,7	73,3
Математика		28	3	7	8	10	35,7	64,3
Окружающий мир		30	5	16	9	0	70	100

ВПР 6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во * писавших учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык		27	0	4	5	18	14,8	33,3
Математика		27	5	6	10	6	40,7	77,8
Биология		26	2	10	9	5	46,2	80,8
История		26	2	11	9	4	50	84,6

Из таблицы видно, что ученики 6 класса получили самые низкие результаты по русскому языку.

ВПР 7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык		19	0	3	3	13	15,8	31,6
Математика		20	0	4	15	1	20	95
Биология		20	4	5	8	3	45	85
История		22	1	2	13	6	13,6	72,7
Обществознание		23	1	5	8	9	26	60,9
География		24	1	3	10	10	16,7	58,3

Из таблицы видно, что ученики 7 класса получили самые низкие результаты по русскому языку.

ВПР 8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык		22	0	4	10	8	18,2	63,6
Математика		26	2	4	15	5	23	80,8
История		20	0	6	11	3	30	85
Обществознание		21	1	1	12	7	9,5	66,7
География		25	0	4	13	8	16	68
Физика		20	1	0	11	8	5	60
Биология		24	1	9	12	2	41,7	91,7

Из таблицы видно, что ученики 8 класса получили самые низкие результаты по физике.

ВПР 9 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык		30	0	3	11	16	10	46,7
Математика		31	0	2	15	14	6,5	54,8
Физика		28	0	0	3	25	0	10,7
Химия		30	0	5	13	12	16,7	60
Обществознание		27	0	0	8	19	0	29,6

Из таблицы видно, что ученики 11 класса получили самые низкие результаты по физике.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 с. Прохладное Надеждинского района»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	307
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	128
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79,30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ ; 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108 человек 35,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 5,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 57,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 57,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 42%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 42%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 65 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 35%
1.29.2	Первая	5 человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 15,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	307/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м